

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ
УКРАЇНСЬКА ФЕДЕРАЦІЯ ІНФОРМАТИКИ
PUBLIC INSTITUTION INFORMATION TECHNOLOGIES INSTITUTE
(КАУНАС, ЛИТВА)
DANUBIUS UNIVERSITY(ГАЛАТІ, РУМУНІЯ)
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РАДІОЕЛЕКТРОНІКИ

МАТЕРІАЛИ

МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В КУЛЬТУРІ, МИСТЕЦТВІ, ОСВІТІ, НАУЦІ, ЕКОНОМІЦІ ТА БІЗНЕСІ

19-20 квітня 2017 р.



КИЇВ – 2017

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ
УКРАЇНСЬКА ФЕДЕРАЦІЯ ІНФОРМАТИКИ
PUBLIC INSTITUTION INFORMATION TECHNOLOGIES INSTITUTE
(КАУНАС, ЛИТВА)
DANUBIUS UNIVERSITY(ГАЛАТІ, РУМУНІЯ)
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РАДІОЕЛЕКТРОНІКИ

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В КУЛЬТУРІ, МИСТЕЦТВІ, ОСВІТІ, НАУЦІ, ЕКОНОМІЦІ ТА БІЗНЕСІ

МІЖНАРОДНА
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

19-20 квітня 2017 р.

МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Частина 2

Київ – 2017

ББК 32.97
УДК 004+338
І - 741

Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. – Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2017. – Ч.2. – 238 с.

У збірнику наведені матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі». Збірник становить інтерес для наукових працівників, викладачів, студентів, представників сфер бізнесу, економіки та культури.

УДК 004+338

*Друкується за рішенням Вченої ради
Київського національного університету культури і мистецтв
(протокол № 20 від 3 квітня 2017 р.)*

*Матеріали публікуються за оригіналами, які представлені авторами.
Відповідальний за випуск Ткаченко О. І.*

© Київський національний університет
культури і мистецтв, 2017

Черниш Л.О.

ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ОБЛІКОВОЇ ПОЛІТИКИ 159

Фрішко І.О., Колба А.М.

ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ БАНКРУТСТВА ПІДПРИЄМСТВ В УКРАЇНІ. 162

Яцишина І.В.

МОДЕЛЮВАННЯ ВПЛИВУ ІННОВАЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ НА
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК УКРАЇНИ 164

СЕКЦІЯ «ТЕХНОЛОГІЇ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ В КУЛЬТУРІ, МИСТЕЦТВІ, ОСВІТІ, НАУЦІ, ЕКОНОМІЦІ ТА БІЗНЕСІ»..... 167

Данькевич Ю.В.

КОМУНІКАТИВНА ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ЯК ШЛЯХ РЕАЛІЗАЦІЇ ДИФЕРЕН-
ЦІЙОВАНОГО НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ... 168

Кочерга Є.В., Скиба Ю.А.

ІНТЕЛЕКТ-КАРТИ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД ВІЗУАЛІЗАЦІЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ІНФОРМАЦІЇ..... 171

Малюк Є.О.

ZERO PLAYER GAME ЯК ІГРОВИЙ ФЕНОМЕН 174

Стребкова Ю.В.

ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ КАРТОГРАФУВАННЯ ДЛЯ
ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ГЕНДЕРНО ДЕЗАГРЕГОВАНИХ ДАНИХ 176

Толмач М.С.

ВІЗУАЛІЗАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ 179

Урняєва І.А., Коваленко Г.А., Шеховцов С.Б.

КОМБІНАТОРНІ ЗАДАЧІ БАЛАНСНОЇ КОМПОНОВКИ 3D-ОБ'ЄКТІВ
..... 181

СЕКЦІЯ «ПРОФЕСІЙНІ ТА ЦИФРОВІ КОМПЕТЕНЦІЇ» 183

Болілий В.О., Копотій В.В.

РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ ВІДКРИТОЇ ОСВІТИ ПРИ ФОРМУВАННІ
ІНФОРМАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ УНІВЕРСИТЕТУ 184

Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О.

ЦИФРОВА ГРАМОТНІСТЬ І ЦИФРОВІ КОМПЕТЕНЦІЇ У ВИЩІЙ
ШКОЛІ 187

Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О.

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ
ЗАСАД БОЛОНСЬКОЇ ДЕКЛАРАЦІЇ 190

УДК 316.346

Стребкова Ю.В.*к.філос.н., доцент кафедри філософії**Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені**Ігоря Сікорського»,**м. Київ, Україна*

ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ КАРТОГРАФУВАННЯ ДЛЯ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ҐЕНДЕРНО ДЕЗАГРЕГОВАНИХ ДАНИХ

Використання інформаційних технологій широким загалом користувачів є ознакою соціального прогресу. Залученість різних соціальних груп у якості споживачів інформації спонукає до пошуку нових форм та засобів поширення суспільно важливої інформації. Жінки становлять не менше половини споживачів такої інформації, тож урахування ґендерних аспектів у розробці інформаційних проєктів є нагальною потребою.

У Київському політехнічному інституті ім. Ігоря Сікорського (КПІ), починаючи з 2001 року, реалізуються проєкти за ґендерною тематикою з акцентом на міждисциплінарному використанні новітніх інформаційних технологій. Перший в Україні проєкт з інформаційної підтримки ґендерної освіти був реалізований в КПІ у 2001-2003 роках. Українським центром ґендерної освіти при КПІ у 2003 році був розроблений та викладався курс «Теорії статі та ґендеру» для фахівців інженерних спеціальностей. Користувалось попитом програмне забезпечення для оцінювання знань з ґендерних модулів відповідно до системи ECTS, розроблене у рамках проєкту 2011 року.

Наразі бурхливо розвиваються технології обробки та використання геопросторових даних. Ґендерні аспекти міського планування не раз ставали предметом аналізу науковців: «Space, the City, and Social Theory» (Френ Тонкісс, 2006), «Feminist Practices» (Лорі Браун, 2011), «Gender Space Architecture» (Джейн Ренделл, 1999) [1, с. 23]. У практиці сучасних міст: жіночі та чоловічі автомобільні парковки; сервіс, що відправляє на довірчі номери СМС із даними про водія та машину таксі, якою скористалась жінка; спеціальні автобуси, комфортні для проїзду вагітних та немічних жінок. Отже, урахування ґендерної складової для розвитку інфраструктури просторових даних вимагає відповідної підготовки фахівців у галузі геоматики.

В Україні впровадження ґендерної складової до підготовки фахівців у сфері геоматики відбувається з 2015 року у межах україно-канадського проєкту «Закладення основи інфраструктури просторових даних: забезпечення бази в українському уряді для підтримки стабільного економічного зростання». До проєкту були залучені три університети: Ванкуверський острівний університет, Київський національний університет імені Тараса Шевченка та Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського. Даний проєкт передбачає розробку та впровадження освітньої програми для українських державних інституцій з метою підтримки розвитку національної інфраструктури просторових даних (НІПД). Основними завданнями проєкту є розробка шести навчальних курсів для підготовки 120 українських фахівців з НІПД та навчання фахівців, які приймають участь у впровадженні НІПД в Україні.

Лекції, тренінги і завдання за гендерною тематикою є обов'язковою складовою у циклах підготовки: «Вступ до геоінформаційних систем», «Системи управління базами геоданих», «Геопросторові кадастрові інформаційні системи», «Проектне управління ГІС та ІПД», «Просторове моделювання та ГІС-аналіз», «ГІС на основі Інтернет та геопортали». Навчання слухачів здійснюється на дистанційній основі із використанням навчального порталу Moodle та програмного забезпечення, зокрема ArcGIS. [2]

Застосування технології картографування для візуалізації гендерно дезагрегованих даних входило до контрольних робіт за темою «Маркування небезпек гендерного характеру» («Просторові інформаційні кадастрові системи та ІПД» та «Просторове моделювання та програмні додатки для ІПД»).

Небезпеки неврахування гендерних чинників у стратегіях та практиках суспільного розвитку докладно розглядались на лекціях «Проблеми гендерної рівності в Україні». Враховуючи ситуацію в країні, особлива увага приділялась загрозам гендерного та інтерсекційного характеру і підвищенню безпеки жінок. Загалом, проведення гендерного аналізу передувє розробці професійних аспектів маркування, зазначення ступеню загроз та їх локації на карті. Складність візуалізації гендерно маркованої інформації пов'язана із потребою уникати гендерних стереотипів та дискримінації в символіці. Разом з тим, маркування загроз має бути зрозумілим для широкого загалу. На нашу думку, цим вимогам відповідає поєднання у застерігаючих позначках гендерно-нейтрального та гендерно-чутливого підходів.



Рис. 1. Приклад поєднання символіки гендерно-нейтрального та гендерно-чутливого підходів.

Гендерна дезагрегація даних є важливою для життя громади, бізнесу та залучення інвестицій, розвитку інформаційних та комунікаційних технологій, зокрема для

розробки нових сервісів.

Візуалізація потрібна не лише для користувачів відкритих даних, але й для вироблення державними службовцями ефективної політики. Можна стверджувати, що картографування гендерно дезагregованих даних є ефективною демонстрацією проблем гендерного дисбалансу, гендерної нерівності або гендерної дискримінації.

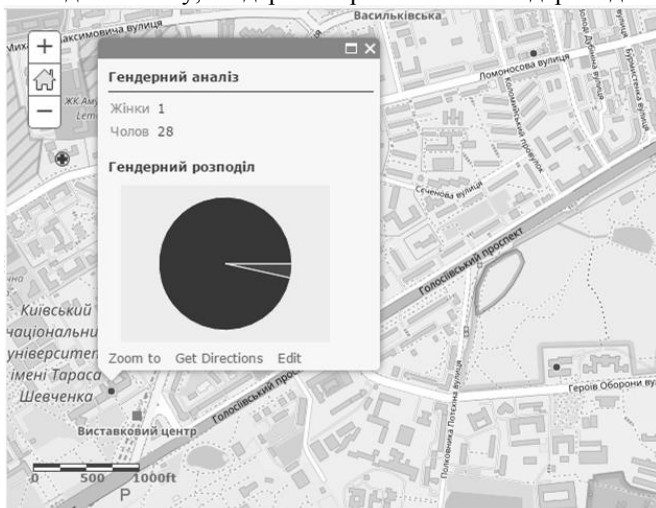


Рис.2. Приклад картографування гендерного дисбалансу

Висновки та рекомендації. Застосування ГІС-технологій забезпечує ефективне використання, збереження, аналіз, відображення та обробку дезагregованих за статтю даних. Картографування гендерно дезагregованих даних є ефективною демонстрацією проблем гендерного дисбалансу, гендерної нерівності або гендерної дискримінації. Гендерний аналіз покращує змістовність картографічних зображень та поліпшує наглядність просторової та соціально значущої інформації. Оскільки візуалізовані гендерні дані доцільно використовувати при прийнятті посадовцями рішень задля підтримки стабільного економічного зростання, нарізла потреба увести гендерну складову до стандартів відкритих даних.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Социальные вопросы и гендерные подходы в урбанистике / Аслы Тепеджик Диш, Кристиан Димен, Мит-Челл Рирдон, Тимоти Андерсон. Пер. с англ. – NORDREGIO, 2014. – 72 с.
2. Annual report 2015/16 Laying the Foundation for Spatial Data Infrastructure: Building Capacity within the Ukrainian Government to Support Sustainable Economic Growth. – Vancouver Island University, Canada, 2016. – 59 p.